

Ресурсни центар „Радивој Поповић“

Инклузија за све, будућност за сваког

www.osradivojpopovic.edu.rs/resursnicentar

Добродошли на страницу Ресурсног центра „Радивој Поповић“, значајне институције за образовање деце и младих са сметњама у развоју у Србији. Наша мисија је пружање подршке ученицима, родитељима и наставницима кроз стручан, индивидуализован и инклузиван приступ, омогућавајући сваком детету да оствари свој пуни потенцијал.

Шта је инклузивно образовање?

- основно људско право сваког детета,
- једна од основних вредности образовног система који има за циљ да квалитетно образује свако дете,
- образовни приступ који уважава развојне капацитете и развојне потенцијале сваког детета, и има посебан фокус на дечаке и девојчице којима је потребна образовна подршка из било ког разлога, а нарочито на децу из породица ниског социо-економског статуса, децу са сметњама у развоју и инвалидитетом, децу припаднике националних мањина, децу миграната/избеглица – децу у покрету, децу из руралних подручја итд.

Шта је ресурсни центар?

Ресурсни центар је новина у систему образовања и васпитања Републике Србије и има различите функције које имају за циљ подршку наставницима, родитељима и ученицима на основу њихових индивидуалних образовних потреба. Стручна подршка се пружа у установама образовања и васпитања кроз обезбеђивање подршке за решавање сложених образовних ситуација и изграђивање специфичних вештина које доприносе функционалности и социјалном укључивању.

Подршка није усмерена на индивидуални рад и на третмане са ученицима већ на стварање повољног и подстицајног окружења за учење за сву децу. Ресурсни центар пружа стручну помоћ и подршку васпитачима, наставницима, стручним сарадницима и директорима у процесу планирања и остваривања додатне подршке, коришћењу асистивне технологије, прилагођавања стратегија учења, дидактичког материјала и учила, изради и реализацији плана транзиције, прилагођавања окружења у складу са потребама детета, ученика и одраслог.

Веома важна улога ресурсних центара се односи на област асистивне технологије (АТ). Пажљиво одабрана и добро интегрисана АТ средства могу снажно да утичу на децу / ученике са сметњама у развоју доприносећи њиховој самосталности у различитим активностима, подижући ниво самопоуздања, унапређујући квалитет живота и омогућавајући социјално укључивање и равноправно учествовање. Да би се утврдило које средство асистивне технологије је потребно детету ресурсни центар врши процену потреба

ученика и адекватне врсте и типа асистивне технологије, обезбеђује стручно саветовање и подршку приликом избора, набавке и примене асистивне технологије.

Као што смо рекли ресурсни центри су новина у нашем систему образовања и васпитања и због тога се капацитети ресурсних центара из дана у дан подижу. Подршка развоју ресурсних центара спроведена је у оквиру пројекта “Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка” који су спровели Министарство просвете и УНИЦЕФ уз подршку Делегације ЕУ у Србији.

Наша историја и визија

Формиран са циљем да унапреди квалитет образовања за децу са сметњама у развоју, Ресурсни центар „Радивој Поповић“ је већ деценијама успешно промовисао инклузивно образовање кроз разнолике образовне, рехабилитационе и социјалне услуге. У почетку, од 2015. године додатну подршку смо пружали кроз рад Стручног мобилног тима при Школи за образовање ученика са сметњама у развоју „Радивој Поповић“, да би данас ресурсни центар постао посебна организациона јединица. Фокусирани смо на стварање заједнице која негује различитости и промовише равноправност, како би сваки ученик био оснажен за самосталан живот и активно учешће у друштву.

Шта нудимо?

Ресурсни центар, у складу са прописима, обавља послове:

- 1) пружања стручне подршке деци, ученицима и одраслима из осетљивих група у другој установи образовања и васпитања и породици, кроз обезбеђивање подршке за решавање сложених образовних ситуација и изграђивање специфичних вештина које доприносе функционалности и социјалном укључивању;
- 2) пружања стручне помоћи и подршке васпитачима, наставницима, стручним сарадницима и директорима у другим јавним установама у областима: планирања и остваривања додатне подршке, коришћењу асистивне технологије, прилагођавања стратегија учења, дидактичког материјала и учила, изради и реализацији плана транзиције, прилагођавања окружења у складу са потребама детета, ученика и одраслог;
- 3) вршења процене адекватне врсте и типа асистивне технологије, стручног саветовања и подршке приликом избора, набавке и примене асистивне технологије за дете, ученика или одраслог за кога је утврђена потреба за додатном подршком у виду асистивне технологије;

- 4) обезбеђивања одржавања и уступања асистивне технологије деци, ученицима и одраслима на коришћење;
- 5) праћења савремених приступа у раду и развијања иновативних технолошких решења као одговор на потребе корисника ресурсног центра;
- 6) пружања стручне подршке на захтев интерресорне комисије у поступку процене потребе за додатном подршком;
- 7) сарадње са другим ресурсним центрима, школама за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, здравственим установама, Фондом за здравствено осигурање и установама дечје и социјалне заштите ради обезбеђивања додатне подршке која није доступна на територији јединице локалне самоуправе (у даљем тексту: ЈЛС) и другим установама у складу са законом;
- 8) пружања подршке тимовима за професионалну оријентацију у основним школама, односно тимовима за каријерно вођење и саветовање у средњим школама;
- 9) пружања услуге професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученицима и одраслима.

Како добити подршку Ресурсног центра?

У Републици Србији за сада постоји 13 ресурсних центара од чега су 3 ресурсна центра у Београду, односно у Земуну (РЦ „Радивој Поповић“, РЦ „Вељко Рамадановић“ и РЦ „Бранко Пешић“). Остали ресурсни центри су распоређени по целој територији државе: Суботица, Сомбор, Кикинда, Нови Сад, Панчево, Јагодина, Крагујевац, Ужице, Ниш, Косовска Митровица.

Услуга Ресурсног центра се покреће на основу мишљења Интерресорне комисије (ИРК). ИРК у јединици локалне самоуправе у којој дете има пребивалиште ће, имајући у виду мрежу ресурсних центара, упутити за подршку на одређени ресурсни центар.

Такође, може нам се обратити и установа образовања и васпитања коју дете похађа.

Асистивна технологија

Асистивна технологија (АТ) односи се на алате, уређаје, софтвере или све оно што може олакшати приступачност и отклонити препреке у функционисању. АТ помаже деци са сметњама у развоју да постигну образовне, социјалне и комуникационе циљеве. Укључивањем АТ у редовне школе, омогућава се инклузија и прилагођавање наставног процеса индивидуалним потребама ученика.

Асистивна технологија обухвата нискотехнолошка и високотехнолошка решења:

Нискотехнолошка АТ је најприступачнија и неке предности су: није потребно напајање струјом, без излаза звука, налази се на папиру, можемо је сами направити и обезбедити.

Високотехнолошка АТ је захтевнија и захтева батерију/напајање, пружа излаз звука, глас може бити синтетисан или снимљен.... Ту имамо различита решења:

Хардверске уређаје: Тастери, брајев дисплеји, слушни апарати, специјализовани тастатури. Софтверска решења: Апликације за комуникацију, читачи екрана, едукативне игре.

Постоје и прилагођени уређаји и алати који су осмишљени да омогуће ученицима с различитим сметњама (физичке, интелектуалне, сензорне, емоционалне) да учествују у образовном процесу равноправно са својим вршњацима.

Важност асистивне технологије у инклузивном образовању

1. Подршка индивидуалним потребама:

Свако дете са сметњама у развоју има јединствене потребе. АТ омогућава персонализацију наставних метода како би деца имала једнаке шансе за учење. На пример, дете са дислексијом може користити апликације које претварају текст у говор.

2. Развој самосталности:

АТ омогућава деци да самостално решавају задатке и учествују у активностима. Ово повећава њихово самопоуздање и осећај укључености.

3. Побољшање комуникације:

Деца с тешкоћама у вербалној комуникацији могу користити уређаје за генерисање говора, попут Tobii Dynavox, или апликације за алтернативну и аугментативну комуникацију. Поред тога препреке у комуникацији се успешно решавају сличацама или комуникационим књигама.

Да ли је АТ потребна и која АТ је потребна детету се доноси као одлука након свеобухватне процене детета, окружења и самих задатака које та АТ треба да решава. Процену врше стручњаци из Ресурсног центра на основу Мишљења и захтева интересорне комисије. Наиме, РЦ пружа подршку ИРК у поступку процене приликом обезбеђивања асистивне технологије.

4. Лакша интеграција у редован образовни систем:

Коришћење АТ у инклузивном образовању смањује разлике између деце и омогућава им равноправно учешће у наставним и ваннаставним активностима.

Предности асистивне технологије у раду са децом:

1. Повећана приступачност:

Деца са физичким инвалидитетом могу користити уређаје за управљање рачунарима без руку, док деца са оштећењем вида користе брајеву азбуку или читаче екрана.

2. Боље академске перформансе:

АТ помаже ученицима да прате наставу својим темпом, користећи материјале прилагођене њиховим способностима.

3. Подршка наставницима:

АТ олакшава наставницима рад јер им омогућава да прилагоде материјале и задатке потребама свих ученика у разреду.

Асистивна технологија игра кључну улогу у инклузивном образовању, омогућавајући деци са сметњама у развоју да остваре свој потенцијал. Њена имплементација захтева заједнички рад наставника, родитеља и стручњака, као и континуирану едукацију и прилагођавање технологије потребама ученика.

Претражи каталог асистивне технологије

Повезати на овај линк да се отвара као нова страна <https://www.eduinclusion.net/search-at-catalogue/>

Наша стручност

Тим Ресурсног центра чине стручна лица која се дуги низ година баве пружањем подршке деци са сметњама у развоју и који се континуирано усавршавају како би пружили најквалитетнију подршку ученицима. Верујемо да је сваки ученик јединствен и заслужује прилику да засија у својој најбољој верзији.

Тим Ресурсног центра „Радивој Поповић“ чине стручњаци из области образовања и специјалне едукације и рехабилитације различитих профила: дефектолог сурдоаудиолог, дефектолог олигофренолог, дефектолог соматопед, логопед, професор физичког васпитања. Неки од чланова тима имају звања педагошког саветника и додатне специјализације (реедукација психомоторике, сензорна интеграција, системска породична психотерапија, знаковни језик, асистивна технологија).

Рад Ресурсног центра „Радивој Поповић“ је организован кроз специјализоване тимове:

- Тим за израду, уступање и одржавање АТ
- Тим за пружање стручне подршке деци/ученицима у другој установи образовања и васпитања
- Тим за подршку наставницима и запосленима у школама (обуке, саветодавни рад, ИОП...)

- Тим за сарадњу са другим РЦ
- Тим за сарадњу са родитељима

Стручни тим Ресурсног центра „Радивој Поповић“

1. Невена Перић
дипл.дефектолог сурдолог, реедукатор психомоторике, тренер за АТ
2. Катарина Радаковић
дипл.дефектолог сурдоаудиолог, реедукатор психомоторике, сарадник за израду дидактичких средстава и помагала
3. Рада Савић Кукољ
дипл.професор физичке културе, реедукатор психомоторике, педагошки саветник
4. Биљана Петровић
Мастер дефектолог - олигофренолог
5. Тамара Стевановић
Дипл.дефектолог логопед, реедукатор психомоторике
6. Катарина Стаменић
Мастер дефектолог олигофренолог, реедукатор психомоторике
7. Бранкица Милић
Дипл.дефектолог сурдоаудиолог, тумач за знаковни језик
8. Сашка Чворак
Дипл.дефектолог сурдоаудиолог, сензорно интегративни педагог
9. Светлана Пешић
Дипл.дефектолог сурдоаудиолог, тумач за знаковни језик
10. Јелица Аничич Левић
Мастер дефектолог- соматопед
11. Влада Станојковић
Дипл.дефектолог сурдоаудиолог, реедукатор психомоторике
12. Данијела Цвијовић
Дипл.дефектолог сурдолог, реедукатор психомоторике, системски породични психотерапеут
13. Јелена Савић
Дипл.дефектолог сурдоаудиолог, реедукатор психомоторике

Руководилац Ресурсног центра:

Доц.др Стеван Несторов

Дипл.дефектолог сурдолог, реедукатор психомоторике, педагошки саветник
сарадник Министарства просвете за инклузивно образовање, консултант УНИЦЕФ за инклузивно образовање и асистивну технологију

Како нас можете контактирати?

Позивамо вас да нас контактирате за више информација о нашим услугама. Ресурсни центар „Радивој Поповић“ је овде да буде ваш партнер на путу ка инклузивном и квалитетном образовању за свако дете.

Е-маил: resursnicentar.rp@gmail.com

Ресурсни центар „Радивој Поповић“ – место где различитости постају снага!